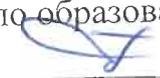


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Образовательный центр г. Когалым

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

 А.Б. Петроченков

"29" июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
Форма обучения	Очная
Уровень высшего образования	Бакалавр
Общая трудоемкость (час., (ЗЕТ))	108 (3)
Направление подготовки	21.03.01 Нефтегазовое дело

Пермь 2023

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области технико-экономического обоснования инвестиционных проектов на отраслевых промышленных предприятиях.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний: основных терминов и порядка бизнес-планирования на отраслевом предприятии; фаз жизненного цикла проекта; методов финансового моделирования инвестиционного проекта; форм и источников финансирования инвестиционного проекта; проблем и методов управления инвестиционными проектами на примерах российской и международной практики; проектных рисков;
- формирование умений: выбирать оптимальные формы и источники финансирования инвестиционного проекта применительно к определённой его стадии развития; выявлять проблемы управления инвестиционными проектами, связанные с финансированием и управленческим коллективом проекта, а также с макроэкономическими условиями реализации инвестиционных процессов;
- формирование навыков: комплексной работы с инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла: от бизнес-идеи до завершения проекта; оценки основных экономических показателей проекта; практического использования полученных знаний.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- система бизнес-планирования на предприятии;
- система показателей технико-экономического обоснования проекта;
- инвестиционная деятельность предприятий;
- методы управления инвестиционными проектами;
- методы управления инвестиционными рисками.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.4	ИД-1ПК-1.4.	Знает степень влияния технологических процессов нефтегазового производства на	Знает технологические процессы в области нефтегазового дела для организации	Зачет

		организацию работы коллектива исполнителей инвестиционного проекта	работы коллектива исполнителей.	
ПК-1.4	ИД-2ПК-1.4.	Умеет принимать управленческие решения при многообразии мнений и конфликте интересов в рамках реализации инвестиционного проекта, определить порядок выполнения работ по инвестиционному проекту	Умеет принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ.	Отчёт по практическому занятию
ПК-1.4	ИД-3ПК-1.4.	Владеет навыками расчетно-экономического планирования нефтегазового производства в рамках инвестиционного проектирования	Владеет навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела	Отчёт по практическому занятию
ПК-2.1	ИД-1ПК-2.1	Знает организационно-экономические особенности распределения обязанностей между персоналом производственных подразделений и подрядчиков при выполнении инвестиционных проектов, связанных с нефтегазовым производством	Знает распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений, а также между персоналом производственных подразделений и сервисных подразделений подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства	Зачет
ПК-2.1	ИД-2ПК-2.1	Умеет обеспечивать выполнение подрядными организациями инвестиционных проектных решений, связанных с нефтегазовым производством	Умеет обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства	Отчёт по практическому занятию
ПК-2.1	ИД-3ПК-2.1	Владеет организационно-экономической информацией о перечне работ, закрепленных за	Владеет информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными	Отчёт по практическому занятию

		подрядными организациями, необходимых для выполнения отраслевых инвестиционных проектов	подрядными, в том числе сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных газонефтепроводов, ПХГ, хранилищ нефти и нефтепродуктов.	
ПК-2.2	ИД-1ПК-2.2	Знает функции трудового коллектива в технико-экономическом обосновании инвестиционного проекта	Знает расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива	Зачет
ПК-2.2	ИД-2ПК-2.2	Умеет управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков в рамках выполнения инвестиционного проекта	Умеет координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке	Отчёт по практическому занятию
ПК-2.2	ИД-3ПК-2.2	Владеет способностью организовывать работу подрядчиков без срыва выполнения инвестиционного проекта	Владеет способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению и чрезвычайных и аварийных ситуаций	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение	45	45

текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	25	25
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7й семестр				
Введение				
Предмет, методы, цели и задачи курса; основные определения; роль технико-экономического обоснования инвестиционных проектов в профессиональной деятельности; структура дисциплины.	2	0	0	0
Модуль 1. Техничко-экономические обоснование проектных решений на предприятии				
Тема 1. Формирование бизнес-плана: цели, задачи, исполнители бизнес-плана; бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования; анализ внутренней и внешней среды фирмы; жизненный цикл товара; выбор ассортимента товаров и услуг; оценка емкости рынка сбыта; прогнозирование спроса, сегментация рынка и позиционирование товара; методы изучения конкурентов, структуры, строения и концентрации рынка; описание конкуренции в бизнес-плане; содержание разделов бизнес-плана; оценка конкурентоспособности	8	0	18	45

<p>фирмы, ее сильных и слабых сторон; Тема 2. Методы расчета технико-экономических показателей проекта: исследование рынка и обоснование размера потребительского спроса на товар; расчет производственной мощности предприятия; определение затрат на маркетинг; расчет материальных затрат; расчет трудовых затрат и численности персонала; расчет средств на оплату труда персонала; расчет себестоимости продукции по статьям калькуляции; определение сроков выполнения проекта; выбор места строительства производственного объекта; расчет капитальных вложений; расчет нормы оборотных средств; расчет амортизационных отчислений; методы расчета экономии или дополнительной прибыли от продуктовых и технологических инноваций.</p>				
<p>Модуль 2. Инвестиционное проектирование</p> <p>Тема 1. Инвестиции и методы оценки их эффективности: классификация инвестиций и их источники; нормативно-правовая база в инвестиционном проектировании; характеристика стадий жизненного цикла инвестиционного проекта; определение горизонта прогноза проекта; норма дисконта и методы ее определения; дисконтирование и моделирование денежных потоков по проекту; расчет показателей эффективности инвестиционного проекта; показатели бюджетной эффективности проекта; компьютерные программы, используемые в инвестиционном проектировании.</p> <p>Тема 2. Управление инвестиционным проектированием: особенности реальных, финансовых и инновационных инвестиций; этапы процесса управления инвестициями; инвестиционный менеджмент, его задачи и инструменты; формирование инвестиционного портфеля и методы управления им; выбор стратегии финансирования; разработка и реализация инвестиционной стратегии.</p> <p>Тема 3. Риски в инвестиционном проектировании: методы оценки рисков инвестиционных проектов; оценка потерь из-за проявления рисков ситуаций; управление проектными рисками.</p>	6	0	7	18
<p>Заключение</p>	2	0	0	0

анализ системных взаимосвязей показателей изученных разделов курса; подведение итогов изученного курса				
Итого за 7й семестр	18	0	25	63
Итого по дисциплине	18	0	25	63

Примерная тематика практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ внутренней и внешней среды предприятия на основе кейсовых ситуаций
2	Оценка жизненного цикла товаров и выбор их оптимального ассортимента
3	Оценка емкости рынка сбыта и построение прогноза спроса
4	Анализ конкурентной среды
5	Оценка конкурентоспособности предприятия на рынке, ее сильные и слабые стороны
6	Разработка бизнес-плана по проекту на основе кейсовых ситуаций
7	Расчет производственной мощности предприятия
8	Определение маркетинговых и материальных затрат
9	Расчет трудозатрат, численности персонала и фонда оплаты труда
10	Расчет себестоимости продукции по статьям калькуляции
11	Оценка экономии затрат и дополнительной прибыли от внедрения инноваций по проекту
12	Расчет нормы оборотных средств, необходимых для реализации проекта
13	Определение необходимых капитальных вложений в проект и планируемых амортизационных отчислений
14	Определение горизонта прогноза и стадий жизненного цикла инвестиционного проекта
15	Определение нормы дисконта с учетом использования собственного, заёмного и смешанного капитала, риска и инфляции
16	Оценка показателей коммерческой эффективности инвестиционного проекта и его бюджетной эффективности
17	Выработка решений по управлению инвестиционным портфелем и разработке инвестиционной стратегии
18	Оценка рисков инвестиционных проектов и потерь от их проявления на основе кейсовых ситуаций

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.</p> <p>Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием:</p>
--

определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Электронная учебно-методическая литература

Не используется

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / авторизованный доступ)
Основная литература	Васильев П. А. Основы инвестиционного проектирования : учебное пособие. Архангельск : САФУ, 2019. 101 с.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-161902	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Дистергефт, Л. В. Технико-экономическое обоснование	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks66602	сеть Интернет; авторизованный доступ

	инвестиционного проекта : учебное пособие / Л. В. Дистергефт, Е. В. Ядренникова. - Екатеринбург: Уральский? федеральный? университет, ЭБС АСВ, 2014.		
Основная литература	Солдатенко, Л. В. Технико-экономическое обоснование проектных работ : учебное пособие / Л. В. Солдатенко, Т. М. Шпильман, Д. А. Старков. - Оренбург: Оренбургский? государственный? университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks61416	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Трайзе В. В. Экономическое обоснование программы геолого-технических мероприятий нефтегазодобывающего предприятия / Трайзе В. В., Шалахметова А. В., Юмсунов М. С. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013.	http://elib.pstu.ru/Record/lan55448	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Этапы инновационного проектирования : учебное пособие / составители: Е. С. Горевая [и др.]. - Новосибирск: Новосибирский? государственный? технический? университет, 2015.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks91598	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Кузнецов Ю. А. Технико-экономическое обоснование	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lan71379	сеть Интернет; авторизованный доступ

	инженерных решений в дипломных проектах / Кузнецов Ю. А., Коломейченко А. В., Кулаков К. В., Гончаренко В. В. - Орел: ОрелГАУ, 2014.		
--	--	--	--

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения
Лекция	Столы, стулья, стационарный презентационный комплекс
Практическое занятие	Столы, стулья, стационарный презентационный комплекс

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Образовательный центр г.Когалым

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
"Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов"**

Форма обучения	Очная
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Общая трудоемкость (час., (ЗЕТ))	108 (3)
Направление подготовки	21.03.01 Нефтегазовое дело
Курс: 4	Семестр: 7
Зачет: 7 семестр	

Пермь 2023

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов" является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины (РПД). ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины "Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов" запланировано в течение одного семестра (7 семестра учебного плана).

Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и в ходе практических занятий, а также на зачете (табл. 1.1)

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый
	С	ТО	ОПР	Т	Экзамен
Усвоенные знания					
3.1. Знает степень влияния технологических процессов нефтегазового производства на организацию работы коллектива исполнителей инвестиционного проекта	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
3.2. Знает организационно-экономические особенности распределения обязанностей между персоналом производственных подразделений и подрядчиков при выполнении инвестиционных проектов, связанных с нефтегазовым производством	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
3.3. Знает функции трудового коллектива в технико-экономическом обосновании инвестиционного проекта	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
Освоенные умения					
У.1. Умеет принимать управленческие решения при многообразии мнений и конфликте интересов в рамках реализации инвестиционного проекта, определить порядок выполнения работ по инвестиционному	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ

проекту					
У.2. Умеет обеспечивать выполнение подрядными организациями инвестиционных проектных решений, связанных с нефтегазовым производством	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
У.3. Умеет управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков в рамках выполнения инвестиционного проекта	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
Приобретенные владения					
В.1. Владеет навыками расчетно-экономического планирования нефтегазового производства в рамках инвестиционного проектирования	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
В.2. Владеет организационно-экономической информацией о перечне работ, закрепленных за подрядными организациями, необходимых для выполнения отраслевых инвестиционных проектов	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
В.3. Владеет способностью организовывать работу подрядчиков без срыва выполнения инвестиционного проекта	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ

С - собеседование по теме; ТО - коллоквиум (теоретический опрос); КЗ - кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР - отчет по лабораторной работе; ОПР - отчет по практической работе; Т/КР - рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ - теоретический вопрос; ПЗ - практическое задание; КЗ - комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучающихся, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с "Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ" предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль с целью контроля исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента "знать" заданных компетенций) на каждом аудиторном занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов "знать" и "уметь" заданных компетенций путем компьютерного или бланчного

тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

- рубежный контроль по дисциплине, проводимый на следующей неделе после прохождения каждого теоретического раздела дисциплины, и промежуточный, осуществляемый во время каждого контрольного мероприятия внутри тематического раздела дисциплины;
- межсессионная аттестация с целью единовременного подведения итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме тестирования или проверки рубежных контрольных работ после изучения каждого тематического модуля учебной дисциплины.

2.2.1 Защита отчетов по практическим занятиям

Всего запланировано 18 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

2.2.2. Рубежное тестирование

Запланировано 2 рубежных тестирований после освоения студентами каждого модуля дисциплины: «Технико-экономическое обоснование проектных решений на предприятии»; «Инвестиционное проектирование».

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля, а также успешная защита отчетов по всем практическим занятиям.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине проводится по билетам. Билет содержит теоретический вопрос для проверки усвоенных знаний, практическое задание для проверки освоенных умений и комплексное задание для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали теоретические вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме оценки уровня сформированности компонентов "знать", "уметь" и "владеть" заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения в процессе промежуточной аттестации для компонентов "знать", "уметь" и "владеть" приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1 Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации считается, что полученная оценка за компонент проверяемой компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
208,62	Определите расходы по транспортировке нефти в 2028 году, если известно, что удельные затраты по транспортировке составляют 3 руб. за тонну, количество транспортируемой нефти 57 тыс. тонн в год, накопленный индекс инфляции в промышленности с первого года проекта 1,22.	ПК-1.4
264,32	Определите затраты на проведение гидроразрывов пласта (ГРП) по проекту в 2028 году, если известно, что запланировано 8 ГРП, стоимость проведения одного ГРП в первом 2024 году проекта 2800 тыс. руб., индекс накопленных цен в промышленности за период с первого года проекта по 2028 год 1,18.	ПК-1.4
9760	Определите налогооблагаемую и чистую прибыль в третьем году инвестиционного проекта, если в этом году выручка 28493 млн. руб., операционные затраты 399 млн. руб., налог на добычу полезных ископаемых 12395 млн. руб., амортизация 1138 млн. руб., выплата процентов по краткосрочному кредиту 1801 млн. руб., налог на имущество 560 млн. руб., ставка налога на прибыль 20%.	ПК-1.4
Предприятие - это самостоятельный хозяйственный субъект, который производит продукцию для получения прибыли и удовлетворения общественных потребностей.	Дайте определение предприятия	ПК-1.4
Инвестиции - это денежные затраты предприятия, результаты которых проявляются через длительный период времени	Что такое инвестиции?	ПК-1.4
Это документ с обоснованием и оценкой эффективности инвестиций в проект разработки нефтегазовых месторождений или проведение геолого-технических мероприятий	Что такое бизнес-план?	ПК-2.1
Цель – обобщить содержание всех разделов бизнес-плана, чтобы заинтересовать инвесторов	Какова цель подготовки первого раздела бизнес-плана «Резюме»?	ПК-2.1
расположение и площадь участка, геолого-геофизическая и тектоническая изученность участка, нефтегазоносность	Какая информация излагается в разделе бизнес-плана «Геологическая характеристика участка»?	ПК-2.1
Площадь нефтеносности, прогноз	Какая информация излагается в разделе бизнес-	ПК-2.1

ожидаемых запасов нефти, вероятность геологического успеха и объемы геологоразведочных работ	плана «Оценка ресурсного потенциала»?	
Методика прогноза технологических показателей разработки, начальный дебит новых скважин, прогноз показателей обводненности, расчеты по скважинам.	Какая информация излагается в разделе бизнес-плана «Прогноз показателей разработки»?	ПК-2.1
Общероссийский классификатор основных средств по амортизационным группам.	Какой классификатор используют на предприятии для определения периода амортизации основных средств?	ПК-2.2
Оборудование, транспорт, скважины и магистральные трубопроводы.	Какие объекты основных средств в нефтегазовой промышленности относятся к активной части?	ПК-2.2
Проектно-изыскательские работы, строительство и реконструкция скважин, трубопроводов, объектов электроснабжения, автодорог, обустройство скважин.	Перечислите направления инвестиций в нефтегазовой промышленности.	ПК-2.2
Это стоимость строительства или реконструкции зданий, сооружений и работ по техническому проекту для обоснования инвестиций.	Что такое сметная стоимость?	ПК-2.2
Сумма прямых затрат, накладных затраты и прибыли.	Из каких слагаемых складывается сметная стоимость?	ПК-2.2